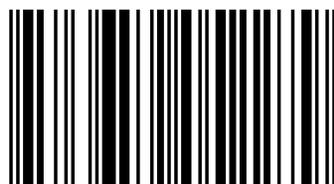


Repensar la educación médica

En contraposición al modelo educativo dominante, centrado en la pedagogía tradicional, en bloques de asignaturas, grupos como el Knowledge for better health: Strengthening health systems, de la OMS, proponen que el sistema educativo se centre en el desarrollo de competencias (en la acepción de dominio, verificable como desempeño en un contexto) para afrontar de manera integral los problemas de salud en el primer nivel de atención. Para esto son necesarios enfoques transversales que orienten la transformación de la educación médica: a) aprender lo que es la ciencia, pues más que conceptos es la posibilidad de cuestionar de manera informada las aplicaciones del conocimiento lo que genera la educación científica; b) interculturalidad, para promover la calidad de la atención personal en el entendido de la aceptación de las diferencias y las minorías; c) desarrollo de competencias ciudadanas para fortalecer formas de participación social como el logro de posiciones críticas y la argumentación basada en el conocimiento; d) educación para la sustentabilidad, es indispensable modificar actitudes y prácticas personales y colectivas para mejora de la calidad de vida y el ambiente.

Juan Manuel Muñoz Cano

Es médico, tiene maestría en Biomedicina Molecular. Sus áreas de interés son la educación médica como actividad científica, los efectos de los alimentos tradicionales mexicanos en procesos metabólicos y regulación genética, así como los efectos del ambiente obesogénico en poblaciones infantiles. Ha escrito 10 libros y 80 artículos.



978-3-659-05227-9

editorial académica española



Juan Manuel Muñoz Cano · Teresita Maldonado

Repensar la educación médica

Ciencia, interculturalidad, ciudadanía y sustentabilidad